



Parlement de sciences transfrontalier air-climat-énergie

Grenzüberschreitendes Schülerparlament Luft-Klima-Energie

Les données clés de mon microprojet

Die Eckdaten meines Kleinprojekts

Période de réalisation /
Realisierungszeitraum:
25.03.2019 –
24.03.2020

Budget total /
Gesamtbudget:
56 781,49 €

Contribution FEDER
obtenue /
Erhaltene EU-
Förderung:
28 120,18 €

Porteur / Träger:
ATMO Grand Est

Partenaires / Partner:
Science&Technologie
[Regierungspräsidium
Freiburg](#);
[Regierungspräsidium
Karlsruhe](#)
[Jardin des Sciences de
l'Université de
Strasbourg](#)
[Rectorat de l'académie
de Strasbourg](#)
[Région Grand Est](#)

Ce microprojet consistait à organiser un parlement de sciences de lycéens du Rhin supérieur sur la thématique air-climat-énergie : 15 classes françaises et allemandes y ont été impliquées.

L'ensemble des élèves a pris part à une journée Kick-off le 18 octobre 2019 lors des Science Days à Rust, avec des intervenants spécialistes de la thématique venant de part et d'autre du Rhin.

Le travail de préparation sur la thématique déclinée en 5 sous-thèmes (énergie, mobilité/transports, agriculture/alimentation, développement économique et biodiversité) a été poursuivi en classe, avec l'appui des documents pédagogiques développés au sein du projet. 5 élèves par classe ont participé au Parlement transfrontalier les 3 et 4 février 2020 au Parlement européen.

Réunis en 5 commissions thématiques et accompagnés de spécialistes et de modérateurs, les élèves-délégués ont pu confronter les enjeux air-climat-énergie de part et d'autre du Rhin. Ils ont rédigé ensemble des résolutions, qui ont été débattues puis votées ou rejetées en assemblée générale.

Les résolutions adoptées ont été transmises à des institutions locales, y compris transfrontalières, et présentées dans les classes participantes.

Dieses Kleinprojekt bestand in der Organisation eines Schülerparlaments von Gymnasiasten vom Oberrhein zum Thema Luft-Klima-Energie: 15 französische und deutsche Klassen waren daran beteiligt. Alle Schülerinnen und Schüler nahmen am 18. Oktober 2019 während der Wissenschaftstage in Rust an einem Kick-off-Tag teil, an dem Referenten von beiden Seiten des Rheins zu diesem Thema sprachen. Die vorbereitenden Arbeiten zum Thema, das in 5 Unterthemen (Energie, Mobilität/Verkehr, Landwirtschaft/Ernährung, wirtschaftliche Entwicklung und Biodiversität) unterteilt war, wurden im Unterricht mit Unterstützung der im Rahmen des Projekts entwickelten Lehrmaterialien fortgesetzt. 5 Schüler pro Klasse nahmen am 3. und 4. Februar 2020 im Europäischen Parlament am grenzüberschreitenden Parlament teil. In 5 thematischen Ausschüssen versammelt und von Fachleuten und Moderatoren begleitet, konnten sich die Schülerdelegierten mit der Luft-Klima-Energie-Problematik auf beiden Seiten des Rheins auseinandersetzen. Gemeinsam verfassten sie Beschlüsse, die debattiert und dann auf der Generalversammlung zur Abstimmung gebracht wurden. Die angenommenen Beschlüsse wurden an lokale Institutionen, einschließlich grenzüberschreitender Institutionen, weitergeleitet und in den teilnehmenden Klassen vorgestellt.





Ma recherche de partenaires

Meine Kleinprojektpartnersuche

ATMO Grand Est dispose d'une longue expérience en matière de coopération transfrontalière et dispose d'un réseau de partenaires des deux côtés de la frontière, réseau qui s'est avéré utile dans plusieurs volets du projet (contacts dans des institutions d'Outre-Rhin telles que l'Eurodistrict Strasbourg-Ortenau, les Regierungspräsidien (RP) ou la LUBW). Le partenariat déjà établi avec le Jardin des sciences a permis de rapidement mobiliser le rectorat de l'Académie de Strasbourg et d'identifier les partenaires adéquats grâce au soutien du groupe éducation-formation de la Conférence du Rhin supérieur (Science & Technologie et services dédiés des RP).

Concernant la recherche de spécialistes des thèmes abordés avec les jeunes, il avait été décidé de solliciter à chaque événement un nombre équivalent de représentants allemands et français, les partenaires se chargeant en priorité des intervenants issus de leur pays.

Pour le recrutement de classes allemandes et françaises, nous avons bénéficié des contacts entre institutions éducatives françaises et allemandes du service de promotion des échanges transfrontaliers au Rectorat de l'Académie de Strasbourg.

ATMO Grand Est verfügt über langjährige Erfahrung in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit und hat ein Netzwerk von Partnern auf beiden Seiten der Grenze, das sich in mehreren Teilen des Projekts als nützlich erwiesen hat (Kontakte in Institutionen beiderseits des Rheins wie dem Eurodistrikt Strasbourg-Ortenau, den Regierungspräsidien (RP) oder dem LUBW). Die bereits bestehende Partnerschaft mit dem Jardin des Sciences ermöglichte es, das Rektorat der Akademie von Straßburg rasch zu mobilisieren und dank der Unterstützung der Gruppe Bildung-Erziehung der Oberrheinkonferenz geeignete Partner (Verein Science & Technologie und spezielle RP-Abteilungen) zu finden.

Was die Suche nach Referenten für die mit Jugendlichen behandelten Themen anbelangt, so wurde beschlossen, für jede Veranstaltung die gleiche Anzahl deutscher und französischer Referenten zu gewinnen, wobei die Partner Redner aus ihren eigenen Ländern den Vorrang geben.

Für die Rekrutierung von deutschen und französischen Klassen nutzten wir die Kontakte zwischen französischen und deutschen Bildungseinrichtungen des Dienstes für die Förderung des grenzüberschreitenden Austauschs am Rektorat der Akademie von Straßburg.





Le financement de mon microprojet Die Finanzierung meines Kleinprojekts

Des demandes de co-financement ont été déposées par les partenaires auprès de différents organismes ayant des compétences dans le domaine du développement durable (Ministère de l'Environnement du Bade-Wurtemberg), de l'éducation et de la promotion des échanges transfrontaliers (conférence franco-germano-suisse du Rhin supérieur, Région Grand Est). Les échanges avec l'OFAJ n'ont pas abouti car le projet était trop spécifique.

Die Partner haben bei verschiedenen Organisationen mit Kompetenzfeldern im Bereich der nachhaltigen Entwicklung (Umweltministerium Baden-Württemberg), der Bildung und der Förderung des grenzüberschreitenden Austauschs (Deutsch-Französisch-Schweizerische Oberrheinkonferenz, Region Grand Est) Kofinanzierungsanträge gestellt. Der Austausch mit dem DFJW war nicht erfolgreich, weil das Projekt zu spezifisch war.





La mise en œuvre transfrontalière de mon microprojet Die grenzüberschreitende Umsetzung meines Kleinprojekts

Les participants :

Ce microprojet a permis aux lycéens d'analyser des connaissances scientifiques et des innovations technologiques sous le prisme de préoccupations sociétales (éthiques, économiques, sociales, environnementales...) à l'échelle transfrontalière. Ce faisant, il a permis d'illustrer la nécessité de la coopération transfrontalière voire européenne sur le plan politique, scientifique et technologique.

Il a été l'opportunité pour les participants de faire des rencontres de jeunes de leur pays et du pays voisin, mettant l'accent sur les très fortes similarités des préoccupations des jeunes des deux côtés de la frontière. Ils ont également pu développer leurs compétences linguistiques.

Les organisateurs :

Ce projet a également permis d'initier une collaboration innovante entre acteurs de la culture scientifique et technique et acteurs de la thématique air-climat-énergie au niveau de la région du Rhin Supérieur. Les domaines d'expertises des différents acteurs sont complémentaires dans le cadre du projet et leurs compétences ont pu être mutualisées. Ce projet a amorcé ou renforcé des liens qui pourront donner naissance à de nouveaux projets communs.

Le territoire :

L'air et le changement climatique n'ont pas de frontières. Le Parlement de sciences, en suscitant les échanges entre participants à l'échelle du Rhin supérieur a permis une meilleure connaissance mutuelle des préoccupations locales et des politiques en place pour réfléchir à des solutions communes. La mise en œuvre transfrontalière du projet permet le renforcement de l'appartenance à une culture commune et renforce les échanges entre les établissements scolaires du Rhin Supérieur.

Les résolutions adoptées au Parlement ont été transmises aux élus et sont mises à disposition de tous via les sites internet des partenaires : chacun peut ainsi à son niveau s'approprier les réflexions menées par les jeunes et transposer à son contexte les propositions votées.





RAPPORT D'EXPERIENCE

ERFAHRUNGSBERICHT



Die Teilnehmer:

Dieses Mikroprojekt ermöglichte es den Gymnasiasten, wissenschaftliche Erkenntnisse und technologische Innovationen durch das Prisma gesellschaftlicher Anliegen (ethische, wirtschaftliche, soziale, ökologische...) grenzüberschreitend zu analysieren. Damit verdeutlichte es die Notwendigkeit einer grenzüberschreitenden oder sogar europäischen Zusammenarbeit auf politischer, wissenschaftlicher und technologischer Ebene. Es war eine Gelegenheit für die Teilnehmenden, junge Menschen aus ihrem eigenen Land und aus dem Nachbarland zu treffen und dabei die sehr starken Ähnlichkeiten in den Interessen der jungen Teilnehmer auf beiden Seiten der Grenze hervorzuheben. Sie konnten auch ihre Sprachkenntnisse weiterentwickeln.

Die Organisatoren:

Dieses Projekt ermöglichte auch die Initiierung einer innovativen Zusammenarbeit zwischen Akteuren der wissenschaftlich-technischen Kultur und Akteuren der Luft-Klima-Energie-Thematik auf der Ebene der Oberrheinregion. Die Fachgebiete der verschiedenen Akteure ergänzen sich im Rahmen des Projekts und ihre Kompetenzen wurden gebündelt. Dieses Projekt hat Verbindungen initiiert oder verstärkt, die zu neuen gemeinsamen Projekten führen könnten.

Das Gebiet:

Luft und Klimawandel kennen keine Grenzen. Durch die Förderung des Austauschs zwischen den Teilnehmern auf der Ebene des Oberrheins hat das Grenzüberschreitende Schülerparlament ein besseres gegenseitiges Verständnis der lokalen Anliegen und der bestehenden Politik ermöglicht, um über gemeinsame Lösungen nachzudenken. Die grenzüberschreitende Umsetzung des Projekts ermöglicht die Stärkung der Zugehörigkeit zu einer gemeinsamen Kultur und stärkt den Austausch zwischen den Schulen am Oberrhein.

Die im Parlament verabschiedeten Beschlüsse wurden den gewählten Vertretern zugesandt und stehen allen über die Websites der Partner zur Verfügung: So kann jeder auf seiner Ebene die von den Jugendlichen geführten Diskussionen selbst in die Hand nehmen und die verabschiedeten Vorschläge in seinem eigenen Kontext umsetzen.





Et la suite ?

Und wie geht's weiter?

La présentation des résolutions par des élèves lors de réunions d'institutions locales (Eurodistricts, Congrès de l'éducation et Congrès des élèves sur la durabilité organisée par le ministère de la culture, de la jeunesse et des sports du Bade-Wurtemberg) est d'ores et déjà envisagée. Des livrets de résolution seront aussi distribués lors de ces réunions.

Par ailleurs, les enseignants sont encouragés à faire vivre les résolutions pour assurer la dissémination au sein de leurs établissements. Ils ont déjà prévu :

- ⇒ Un « Escape game » reprenant les thématiques des commissions.
- ⇒ Une présentation de l'évènement lors des journées portes-ouvertes pour valoriser la section européenne.
- ⇒ Une présentation en images (« pecha kucha ») de l'évènement à la journée de la science organisée par le lycée (Freiburg).
- ⇒ Des articles dans les journaux des lycées.
- ⇒ Reprise des thématiques dans le cadre d'un concours d'éloquence organisé par les lycéens eux-mêmes pour un des lycées.

Au-delà de l'année scolaire et de la valorisation des résultats de ce microprojet, une coopération future sous une forme légèrement adaptée est envisagée pour l'année 2022.

Die Präsentation von Beschlüssen von Schülerinnen und Schülern bei Treffen lokaler Institutionen (Eurodistrikte, Bildungskongress und Schülerkongress zur Nachhaltigkeit, organisiert vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg) wird bereits erwogen. Bei diesen Treffen werden auch Beschlussbroschüren verteilt.

Darüber hinaus werden die Lehrer ermutigt, die Beschlüsse in ihren Schulen zu verbreiten. Folgende Punkte sind bereits geplant:

- Ein " Escape game ", das auf den Themen der Ausschüsse basiert.
- Eine Präsentation der Veranstaltung während der Tage der offenen Tür zur Förderung der europäischen Fachbereiche.
- Eine Präsentation in Bildern ("pecha kucha") der Veranstaltung am Tag der Wissenschaft, die von der Oberstufe (Freiburg) organisiert wurde.

- Artikel in Schülerzeitungen.
- Die Themen wurden in einem von den Schülern selbst organisierten Rhetorikwettbewerb für eine der Sekundarschulen aufgegriffen.

Über das Schuljahr und die Auswertung der Ergebnisse dieses Mikroprojekts hinaus ist für das Jahr 2022 eine zukünftige Zusammenarbeit in leicht angepasster Form vorgesehen.





La promotion de mon microprojet

Die Förderung meines Kleinprojekts

La diffusion auprès des médias régionaux, la mise à jour des sites internet des partenaires (ATMO Grand Est, Jardin des sciences, Académie de Strasbourg et RP) et l'animation des réseaux sociaux (Facebook, Twitter et LinkedIn) ont été privilégiés dans le cadre du microprojet pour atteindre les citoyens du territoire transfrontalier. Ces canaux ont notamment permis la diffusion d'une vidéo promotionnelle réalisée lors du Parlement transfrontalier de jeunes au Parlement européen de Strasbourg. Par ailleurs, deux communiqués de presse ont été diffusés à la presse du côté allemand et français, lors du Kick-Off et pour le Parlement transfrontalier de jeunes, donnant lieu à deux articles dans la presse et un reportage sur la chaîne de télévision locale Alsace 20.

Die Verbreitung in den regionalen Medien, die Aktualisierung der Websites der Partner (ATMO Grand Est, Jardin des sciences, Académie de Strasbourg und RP) und der sozialen Netzwerke (Facebook, Twitter und LinkedIn) wurden im Rahmen des Mikroprojekts bevorzugt genutzt, um die Bürger des Grenzgebiets zu erreichen. Diese Kanäle haben insbesondere die Verbreitung eines Werbevideos ermöglicht, das während des grenzüberschreitenden Schülerparlaments im Europäischen Parlament in Straßburg produziert wurde. Darüber hinaus wurden zwei Pressemitteilungen an die Presse auf deutscher und französischer Seite, anlässlich des Kick-Offs und für das grenzüberschreitende Jugendparlament verteilt, was zu zwei Presseartikeln und einem Bericht des lokalen Fernsehsenders Alsace 20 führte.

Mon microprojet en images

Mein Kleinprojekt in Bildern



Les participants au Parlement transfrontalier, au Parlement européen

Die Teilnehmer des grenzüberschreitenden Schülerparlaments, im Europäischen Parlament

© J. Lerch Science&Technologie



Présentation des propositions d'une commission en Assemblée générale

Präsentation von Ausschussvorschlägen in der Plenarsitzung

© J. Lerch Science&Technologie



Vote d'une proposition en Assemblée générale

Abstimmung über einen Vorschlag in der Plenarsitzung

© J. Lerch Science&Technologie





Mes conseils aux futurs partenaires de microprojets

Tipps für zukünftige Kleinprojektpartner

Commencer les réunions de réflexion sur le projet avec les partenaires potentiels suffisamment en amont (nous avons 3 mois après avoir identifié les partenaires potentiels) de manière à pouvoir associer l'ensemble des partenaires à la construction du projet sans oublier qu'avoir des partenaires de deux, voire trois pays complexifie toujours les démarches (plus d'institutions à contacter, politiques locales différentes, calendriers différents...).

Définir très clairement et inscrire dans une feuille de route le rôle et les actions à réaliser par chacun des partenaires. La réalisation d'un calendrier de travail détaillé peut être une bonne option.

Dans le cadre de projets concernant des établissements scolaires, garder en tête que les élèves (même issus de classes Abibac) ne sont pas tous réellement bilingues ; prévoir donc les traductions adéquates.

Si le Parlement européen se prête à l'événement prévu, nous recommandons fortement ce lieu comme lieu de manifestation car l'équipe présente est très efficace et un vrai soutien pour l'organisation..

Früh genug mit den Treffen beginnen, um mit den potentiellen Partnern über das Projekt nachzudenken (wir hatten 3 Monate Zeit, nachdem wir die potentiellen Partner identifiziert hatten), um alle Partner in den Aufbau des Projekts einbeziehen zu können, ohne zu vergessen, dass das Vorhandensein von Partnern aus zwei oder sogar drei Ländern die Schritte immer komplizierter macht (mehr Institutionen, die kontaktiert werden müssen, unterschiedliche lokale Politiken, unterschiedliche Zeitpläne...).

Die Rolle und die von jedem Partner durchzuführenden Aktionen müssen sehr klar definiert und in einem Arbeitsplan niedergeschrieben werden. Ein detaillierter Zeitplan für die Arbeit kann eine gute Option sein.

Bei Schulprojekten ist zu beachten, dass nicht alle Schülerinnen und Schüler (selbst aus Abibac-Klassen) wirklich zweisprachig sind. Daher muss für angemessene Übersetzung gesorgt werden.

Wenn sich das Europäische Parlament für die geplante Veranstaltung anbietet, empfehlen wir diesen Ort als Veranstaltungsort, da das anwesende Team sehr effizient ist und eine echte Unterstützung für die Organisation darstellt.

